

Занимательные опыты и эксперименты с водой: «Хочу все знать.»

Цель:

Вызвать у детей эмоционально-положительный настрой, расширять представление об окружающем мире.

Задачи:

Познакомить детей со свойствами воды: прозрачная, светлая, не имеет запаха, вкуса, может окрашиваться в разные цвета, вода жидкая, льётся, может превращаться в лед.

Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы.

Воспитывать умение детей слушать воспитателя.

Словарная работа:

Вода, прозрачная, светлая, волшебная, превращается, разноцветная, льётся, чистая, жидкая.

Материал:

Стаканчики (прозрачные), камешки по количеству детей, бумажные кораблики, трубочки, кисточки, тазик с водой, скорлупа от орехов, гуашь, формочки для замораживания.

Опыт №1 «Прозрачность воды»

Ход опыта: По предложению воспитателя один ребёнок опускает камень в стакан с прозрачной водой; другой в окрашенную жидкость; третий в молоко. Рассматривают. Отвечают на вопросы. Совместно с воспитателем сравнивают. Подведение детей к пониманию свойства воды- прозрачная.

Вывод: вода в стакане прозрачная.

- Подойдите к раковине и подставьте руки под воду, вы их видите? Почему вы их видите, какая вода льётся из крана?

Вывод. Вода чистая и прозрачная, сквозь неё видны руки и мыло. Вода нужна всем, её надо беречь. Кран не надо открывать сильно.





Опыт №2 «Переливание воды»

Ход опыта: По предложению воспитателя дети переливают воду поочередно в стаканы. Воспитатель напоминает об аккуратности в процессе перелива. Подводит детей к пониманию того, что вода течёт, переливается из одного сосуда в другой, принимая его форму. Вопросы к детям: Что ты сделал? Во что перелил воду? Вода льётся?

Вывод. Правильно. Вода жидкая, она может течь.



Опыт №3 «Разноцветная вода» (Окрашивание воды)

Ход опыта: Открыть кран, предложить понаблюдать за льющейся водой. Набрать воду в несколько стаканов и рассмотреть. Какого цвета вода? (у воды нет цвета, она прозрачная.) Воду можно покрасить, добавив в нее краску. (Дети наблюдают за окрашиванием воды.) – Какого цвета стала вода? Подведение детей к пониманию того, что вода окрашивается в любой цвет, если в нее добавить краску.

Вывод. Вода прозрачная, но ее можно подкрасить.



Опыт №4 «Кораблики»

Ход опыта: По предложению воспитателя дети опускают (поочередно) на воду бумажные кораблики, кораблики из скорлупы, наблюдая за ними. Вопросы к каждому ребёнку, комментирование результата. Обыгрывание ситуации, предложив детям сделать «ветер» и «волны» (имитация ветерка при помощи трубочек). Наблюдение за движением предметов по воде. Подведение детей к пониманию свойств плавающих предметов.

Вывод: кораблик из бумаги намок, стал мягкий и тонет в воде, а кораблик из скорлупы грецкого ореха не тонет.





Опыт №5 Рисование на мокрой бумаге.

Ход опыта: Незабываемые ощущения малышам дарит процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Воспитатель предлагает детям листок бумаги, предварительно смоченный мокрой губкой. Просит **детей** окунуть кисточку в одну из красок и осторожно провести по бумаге. Затем предлагает продолжить действие с другими красками.

Как будто случайно воспитатель проводит по бумаге мокрой кисточкой и перемешивает воду и другие краски, затем все любят появление нежных, размытых, светлых полутонов. А если наклонить лист, то краски станут стекать и получится новый узор.

Вывод. От воды краска расплзлась по листу, образуя пятна, интересные по форме и цветовому решению.



Опыт №6 «Превращение воды в лед»

Так как у нас в саду нет возможности провести такой опыт с детьми, мы предложили родителям поэкспериментировать дома.

Ход опыта: Перед детьми — миска с водой. Они обсуждают, какая вода, какой она формы. Вода меняет форму, потому что она жидкость.

Может ли вода быть твердой? Что произойдет с водой, если ее сильно охладить? (Вода превратится в лед.)

Рассматривают кусочки льда. Чем лед отличается от воды? Можно ли лед лить, как воду? Дети пробуют это сделать. Какой формы лед? Лед сохраняет форму.

Вывод: Вода имеет свойство замерзать и превращаться в лед. Все, что сохраняет свою форму, как лед, называется твердым веществом.



